



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشگاه علوم پزشکی زنجان
گروه آموزشی: اتاق عمل

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: اتاق عمل			عنوان واحد درسی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ترم 7 اتاق عمل			کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۰۲ ساعت	نظری:	ساعت، روزی ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۳/۱۰/۱۴			پیشنیاز: فیزیولوژی ۱، تشریح ۲، آسیب شناسی و بافت شناسی	کد درس: 56
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: ارشد داخلی-جراحی			نام و نام خانوادگی: معصومه حسنلو				
رتبه علمی: مربی- هیئت علمی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: hasanlo_md@yahoo.com			شماره تماس: ۰۹۹۰۴۷۵۹۲۶۰				
آدرس محل کار:							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۱۲/۱		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۴/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۴/۰۰/۰۰		ترکیبی	مجازی √	حضور

--	--	--	--	--	--

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی با کلیات و مفاهیم و تکنیک‌های جراحی در جراحی‌های زنان و اورولوژی

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- ❖ آناتومی دستگاه عصبی مرکزی را شرح دهد.
- ❖ وظایف دستگاه عصبی محیطی را شرح دهد.
- ❖ اعصاب مغزی نخاعی را بشناسد و شرح دهد.
- ❖ خون رسانی سیستم عصبی مرکزی را توضیح دهد.
- ❖ تجهیزات، ابزار، ملزومات و داروهای مورد استفاده در اتاق عمل مغز و اعصاب را نام ببرد کاربرد وسایل و تجهیزات و داروهای اتاق عمل مغز و اعصاب را بداند.
- ❖ اصطلاحات مورد استفاده در جراحی مغز و اعصاب را بداند
- ❖ نحوه پونکسیون کمبری و اندیکاسیون های آن را نام ببرد.
- ❖ نحوه گرفتن نوار مغزی را به زبان خود بیان کند.
- ❖ میلوگرافی را همراه با جزئیات شرح دهد.
- ❖ آنژیوگرافی مغزی را توضیح دهد.
- ❖ نقش فرد سیرکوالر و اسکراب در آماده سازی و انتقال مریض را بداند
- ❖.پوزیشن های مورد استفاده در تکنیک های مختلف جراحی مغزو اعصاب را بداند.
- ❖ ابزار و وسایل مورد استفاده در این جراحی را بشناسد.
- ❖ پروسیجر جراحی را بصورت کامل بداند.
- ❖ مراقبت های کلی قبل و بعد از کراینیوپالستی را شرح دهد
- ❖.نحوه جراحی کراینیوپالستی را توضیح دهد.
- ❖ ابزار و تجهیزات کراینیوپالستی را بیان کند.
- ❖ تفاوت کراینیوتومی و کراینیوپالستی را بازگو کند
- ❖ انواع تومور های سیستم عصبی مرکزی و محیطی را بشناسد.

- ❖ محل شیو کردن و نحوه انجام پرپ و درپ را بداند .
- ❖ ابزار و وسایل مورد استفاده در این اعمال را بشناسد .
- ❖ تمام مراحل پروسیجر جراحی را بداند
- ❖ درمان جراحی در هیدروسفالی را بیان نماید
- ❖ ابزار و وسایل و پرپ و درپ کردن در این اعمال جراحی را بشناسد .
- ❖ تمام مراحل پروسیجر جراحی را بداند
- ❖ مراقبت های کلی قبل از هیپوفیزکتومی را شرح دهد.
- ❖ ابزار و تجهیزات هیپوفیزکتومی را بیان کند نحوه جراحی هیپوفیزکتومی را توضیح دهد.
- ❖ مراقبت های کلی قبل از جراحی صرع را شرح دهد .
- ❖ نحوه جراحی صرع و تکنیک های مربوطه را توضیح دهد .
- ❖ ابزار و تجهیزات جراحی صرع را بشناسد.
- ❖ مراقبت های کلی قبل از جراحی استریوتاکیسی را شرح دهد .
- ❖ نحوه جراحی استریوتاکیسی را توضیح دهد .
- ❖ ابزار و تجهیزات جراحی استریوتاکیسی را بیان کند .
- ❖ مراقبت های کلی بعد از جراحی استریوتاکیسی را شرح دهد
- ❖ عمل جراحی المینکتومی را شرح دهد .
- ❖ عمل جراحی دیسککتومی را شرح دهد .
- ❖ ابزار و وسایل و نحوه پرپ درپ کردن را بداند .
- ❖ تمام مراحل عمل جراحی را بداند
- ❖ مراقبت های کلی قبل از جراحی المینوپالستی را شرح دهد
- ❖ نحوه جراحی المینوپالستی را توضیح دهد .
- ❖ ابزار و تجهیزات جراحی المینوپالستی را بیان کند .
- ❖ مراقبت های کلی بعد از جراحی المینوپالستی را شرح دهد.
- ❖ روش جراحی اصلاح سندرم کارپال تونل را شرح دهد.
- ❖ محل شیو و نحوه پرپ درپ کردن را بداند

- ❖ ابزار و وسایل عمل جراحی را بداند .
- ❖ مراحل عمل جراحی را بداند و توضیح دهد.
- ❖ مراقبت های کلی قبل از جراحی های شکستگی های ستون فقرات را شرح دهد .
- ❖ نحوه جراحی های شکستگی های ستون فقرات را توضیح دهد .
- ❖ ابزار و تجهیزات جراحی های شکستگی های ستون فقرات را بیان کند .
- ❖ مراقبت های کلی بعد از جراحی های شکستگی های ستون فقرات را شرح دهد

❖ حیطة روانی حرکتی:

- ❖ اصول آسپتیک را رعایت نماید
- ❖ در شروع شیفت اتاق را آماده و تجهیز نماید
- ❖ وسایل مورد نیاز برای پروسیجر را تهیه نماید
- ❖ بیمار را پذیرش نموده و به اتاق عمل انتقال دهد
- ❖ بیمار را با پوزیشن صحیح بر روی تخت قرار دهد
- ❖ ست های خاص اعمال جراحی اعصاب (کرانیال، اسپاینال، اعصاب محیطی) را بشناسد و بکار گیرد.
- ❖ اکاتورهای مختلف جراحی های اعصاب را بشناسد و بکار گیرد.
- ❖ پروتزهای خاص جراحی اعصاب را بشناسد و بکار گیرد.
- ❖ وسایل بندآوردن خونریزی در اعمال جراحی اعصاب را آماده سازد و بکار گیرد.
- ❖ طرق بکارگیری داروها جهت اعمال مختلف را گزارش کند.
- ❖ وسایل الکتریکی جراحی اعصاب را بشناسد و بکار گیرد.
- ❖ پوزیشن های مورد نیاز اعمال جراحی اعصاب را برای بیمار انجام دهد.
- ❖ با کلیپس های پوستی و عروقی و هولدرهای مربوطه آشنا بوده و آنها را بکار گیرد.
- ❖ تجهیزات جراحی برش استخوان جمجمه را به ترتیب استفاده نموده و با روش کار آنها آشنا باشد. ۲۱
- ❖ انواع جراحیهای اعصاب (کرانیوتومی، همتومها، شنت گذاری و) را همراه با وظایف اسکراب و سیار بشناسد .
- ❖ بخیه زدن را به روش صحیح انجام دهد
- ❖ شمارش گازها، سوزنها و وسایل را انجام دهد
- ❖ پانسمان زخم را انجام دهد
- ❖ اصول اسپتیک را در حین عمل رعایت نماید
- ❖ در نقش فرد اسکراب در هموستاز همکاری می کند

❖ حیطه عاطفی:

- ❖ هنگام انجام مراقبت به شرایط روحی بیمار در اتاق عمل توجه کند.
- ❖ اصول اخلاق حرفه ای را مراعات نماید.
- ❖ در موارد خطر با انجام به موقع اقدامات و پیگیری های لازم پیش قدم شده و در درمان مشارکت فعال داشته باشد.
- ❖ در رعایت حفظ حریم خصوصی و پوشش بیماران بیهوش دلسوزانه تلاش می کند.
- ❖ فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- ❖ با برقراری ارتباط موثر و مطمئن در جهت کاهش اضطراب و حمایت روحی روانی بیمار قبل و پس از جراحی تلاش می کند.
- ❖ با کارشناسان و متخصصان جراحی و اساتید خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.
- ❖ در شرایط اورژانسی با سرعت عمل مناسب با اعضاء تیم درمان همکاری نماید.

روش های تدریس

سخنرانی ✓	پرسش و پاسخ ✓	بحث گروهی ✓	ایفای نقش
کارگاه آموزشی ✓	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion ✓	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ✓	جزوه ✓	پاورپوینت ✓	وایت برد ✓	تصویر / عکس ✓	کاتالوگ / بروشور ✓	نمودار / چارت ✓
فایل صوتی	فیلم آموزشی ✓	نرم افزار ✓	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت ✓	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	----------------	--------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- ❖ آشنایی با نیازهای آموزشی دانشجویان در رابطه با جراحی زنان و ارولوژی
- ❖ آشنایی با مقالات و منابع جدید

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

❖ حضور فعال در کلاس ها

❖ رعایت نظم و مقررات کلاس

❖ ارائه Case Report

❖ بحث گروهی پیرامون موضوعات تعیین شده

❖ برخورداری از دانش نظری پایه کافی در مورد جراحی پلاستیک

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، طرح سؤال و ابهامات مرتبط با آموزش، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده، حضور به موقع در جلسه ارزشیابی برنامه، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها: استراحت به مدت ده دقیقه در کلاس

محدودیتها: مشارکت دادن دانشجو در آماده سازی اتاق عمل و اجرای پروسیجر به شکل عملی در فیلد اتاق عمل بیمارستان موسوی بدلیل محدودیت فیلد و تعداد زیاد دانشجویان

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

1. Surgical Technology for the surgical technologist: A positive care approach/ Association of surgical technologists/ Cengage Learning; 4 edition/ ISBN: 9781111037567
2. Berry and Kohn's Operating Room Technique/ Nancymarie Phillips (Author) Mosby; 12 edition/ ISBN: 9780323073585
3. Alexander's surgical procedures/ Jane C. Rothrock PhD RN CNOR FAAN (Author), Sherri Alexander CST (Author) / Mosby; 1 edition/ ISBN: 9780323075558
4. Surgical Instrumentation: An Interactive Approach/ Renee Nemitz CST RN AAS (Author)/ Saunders; 2 edition/ ISBN: 978- 1455707195.
5. Differentiating Surgical Equipment and Supplies/ Collen Rutherford/ F.A.Davis Company; 1 SPI edition/ ISBN: 978-0803615724.

۶. نانسی ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد دوم از تکنیک های کار در اتاق عمل کوهن و بری) ترجمه ساداتی

لیلا، گلچینی احسان و دیگران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۳.

۷. ساداتی - لیلا، گلچینی - احسان، تکنولوژی جراحی در جراحی های زنان و اورولوژی. انتشارات جامعه نگر. تهران.

۱۳۹۲.

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ ✓	کوتاه پاسخ ✓	چند گزینه ای ✓	جورکردنی ✓	صحیح / غلط ✓	چک لیست ✓	مصاحبه ✓
---------------	--------------	----------------	------------	--------------	-----------	----------

Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book
سایر روش های ارزشیابی:						
بارم بندی نمره (نظری: ۱۸ نمره، عملی: ۲ نمره)						
کار عملی:		تکالیف کلاسی: ۲ نمره		حضور و مشارکت فعال: 4 نمره		
امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۰ نمره		امتحان میان ترم/ دوره: 2 نمره		کوئیز: ۲ نمره		
سایر موارد:						

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

[illegible]

۱۴	طبق برنامه	۸ تا ۱۳	اتاق عمل	توضیح اهداف کارآموزی و انتظارات و شرح وظایف، تقسیم تکالیف	و تکنسین آقای ترکمندی، خانم حسنلو و همکاران جراح های اتاق عمل
۱۵	طبق برنامه	۸ تا ۱۳	اتاق عمل	توضیح اهداف کارآموزی و انتظارات و شرح وظایف، تقسیم تکالیف	و تکنسین آقای ترکمندی، خانم حسنلو و همکاران جراح های اتاق عمل
۱۶	طبق برنامه	۸ تا ۱۳	اتاق عمل	توضیح اهداف کارآموزی و انتظارات و شرح وظایف، تقسیم تکالیف	و تکنسین آقای ترکمندی، خانم حسنلو و همکاران جراح های اتاق عمل
۱۷	طبق برنامه	۸ تا ۱۳	اتاق عمل	توضیح اهداف کارآموزی و انتظارات و شرح وظایف، تقسیم تکالیف	و تکنسین آقای ترکمندی، خانم حسنلو و همکاران جراح های اتاق عمل
۱۸	طبق برنامه	۸ تا ۱۳	اتاق عمل	توضیح اهداف کارآموزی و انتظارات و شرح وظایف، تقسیم تکالیف	و تکنسین آقای ترکمندی، خانم حسنلو و همکاران جراح های اتاق عمل
۱۹	طبق برنامه	۸ تا ۱۳	اتاق عمل	توضیح اهداف کارآموزی و انتظارات و شرح وظایف، تقسیم تکالیف	و تکنسین آقای ترکمندی، خانم حسنلو و همکاران جراح های اتاق عمل
۲۰	طبق برنامه	۸ تا ۱۳	اتاق عمل	توضیح اهداف کارآموزی و انتظارات و شرح وظایف، تقسیم تکالیف	و تکنسین آقای ترکمندی، خانم حسنلو و همکاران جراح های اتاق عمل

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

چک لیست شماره ۱ ارزشیابی عمومی کارآموزی

نام و نام خانوادگی: سال تحصیلی: تاریخ شروع: ترم تحصیلی: تاریخ پایان کارآموزی: محل کارآموزی:					
موارد ارزشیابی عمومی					
بسیار ضعیف ۰	ضعیف ۰/۵	متوسط ۱	خوب ۱/۵	عالی ۲	
					۱- ساعت اعلام شده در ورود و خروج و ساعات استراحت را رعایت می کند
					۲- موازین و شئونات اسلامی رادرپوشش و رفتار بطور کامل رعایت می کند
					۳- الصاق اتیکت ولباس فرم رابراساس مقررات دانشکده رعایت می کند.
					۴- موازین بهداشت فردی خود را رعایت می کند
					۵- توانایی مدیریت زمان داشته در جهت انجام وظایف وقت خود را تنظیم می کند.
					۶- وظایف خود را با دقت و بارعایت اصول صحیح و علمی انجام میدهد.
					۷- در ارائه مراقبتها، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند
					۸- درانجام فعالیتهای گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد
					۹- ارتباط و تعامل مناسب با مدیر و کارکنان بخش مربوطه را دارد.
					۱۰- در مواجهه با مددجویان اصول اخلاقی و ارتباط مناسب را رعایت می کند.
					۱۱- انتقاد پذیر بوده و در صدد اصلاح انتقادات وارده می باشد.
					۱۲- در حفظ و مراقبت از تجهیزات و وسایل بخش کوشا است.
					۱۳- در انجام امور محوله تصمیم سریع و مناسب اتخاذ می کند.
					۱۴- قوانین و مقررات بخش را رعایت می کند.
					۱۵- در جهت کسب توانایی انطباق با بخش تلاش خود را می کند.

